**Івано-Франківський обласний**

**інститут післядипломної педагогічної освіти**

***Інноваційні підходи до управління навчальним закладом***

**Бібліографічні матеріали на допомогу слухачам курсів**

**Івано-Франківськ**

**2015**

**Шановні керівники навчальних закладів!**

**Сучасна педагогічна наука та практика пропонують велику кількість різноманітних актуальних і ефективних управлінських технологій та інновацій. Перед Вами бібліографічні матеріали, котрі допоможуть зорієнтуватися та підібрати літературу для підвищення професійного рівня, розширення знань та досягнення успіху у впровадженні педагогічних управлінських технологій в закладах освіти.**

**Джерело відбору літератури - фонд бібліотеки Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**Книги для керівників навчальних закладів**

74.204
**1.Підласий І.П. Компетенції та гривні** / І.П. Підласий .- Х. : Основа , 2014 .- 128с. -(Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 9(141)) .- 978-617-00-2221-9 : бк [2254бк]
    *У книзі відомий учений висвітлює непрості проблеми - місія вчителя, вимоги до педагога, професійна компетентність, професійний потенціал педагога. Автор змальовує портрет ідеального педагога. Книга не лише формує наукове уявлення про педагогічну компетентність, але й може стати у нагоді в процесі атестації педагогічних кадрів. Для керівників навчальних закладів. 07.11.2014*

74.204
**2.Організатору інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі : методичний порадник** / авт.-упоряд.: І.Н. Євтушенко, Ю.І. Завалевський, С.В. Кириленко, О.І. Кіян, К.В. Таранік-Ткачук .- Чернівці : Букрек , 2014 .- 420с. .- (Школа майбутнього) .- 978-966-399-573-1 : бк [2282бк]
    *У методичному пораднику розкриваються актуальні питання організації та управління інноваційною діяльністю та дослідно-експериментальною роботою в загальноосвітніх навчальних закладах, подаються методичні та технологічні вказівки щодо реалізації Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності та Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад тощо. Видання адресоване керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, педагогам, працівникам закладів післядипломної педагогічної освіти та вищих навчальних закладів. 07.11.2014*

74.204
**3.Василенко Н.В. Хмарні технології в управлінні навчальним закладом** / Н.В. Василенко .- Х. : Основа , 2015 .- 112с.- (Б-ка журналу"Управління школою"; вип.1(145)) .- 978-617-002305-6 : бк [2313бк]
    *У посібнику висвітлено популярну тему хмарних технологій, надано методичні рекомендації щодо їх використання в управлінні навчальним закладом. Для науковців, педагогів та керівників навчальних закладів, методичних працівників. 01.03.2015*

74.204
**4.Управління загальноосвітнім навчальним закладом у сучасних умовах** / за ред. А.Ф. Шегеди .- Х. : Основа , 2015 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.6 (150)) .- 978-617-00-2409-1 : бк [2373бк]
    *У збірці викладено найбільш актуальні питання управління загальносвітнім навчальним закладом. Особлива увага приділена якості освіти, технологіям управління та інформаційному забезпеченню. Окремий розділ присвячено діловодству. Для керівників навчальних закладів. 01.07.2015*

74.204
**5.Назаренко В.С. Професійний успіх педагога як соціально-педагогічна проблема : науково-методичний посібник. Частина 1** / В.С. Назаренко , Л.М. Назаренко, С.Ф. Одайник .- Х. : Основа , 2015 .- 96с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.7 (151)) .- 978-617-00-2440-4 : бк [2380бк]
    *У посібнику обгрунтовано соціальну сутність професійної діяльності педагога, уточнено складові соціальної структури його особистості, охарактеризовано чинники взаємодії закладу післядипломної освіти та регіональної методичної служби як підгрунтя професійного зростання педагогічних і керівних кадрів, теоретично обгрунтовано методику й організаційно-управлінські умови формування готовності педагога до досягнення професійного успіху. 01.07.2015*

74.204
**6.Назаренко В.С. Професійний успіх педагога як соціально-педагогічна проблема : науково-методичний посібник. Частина 2** / В.С. Назаренко . Л.М. Назаренко, С.Ф. Одайник .- Х. : Основа , 2015 .- 80с. - (Б-ка журналу "Управлінні школою";вип.8 (152)) .- 978-617-00-2458-9 : бк [2389бк]
*01.09.2015*

74.204
**7.Житник Б.О. Імперативи педагогічної інноватики сучасної школи. : Частина 1** / Б.О. Житник .- Х. : Основа , 2015 .- 128с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип.9 (153)) .- 978-617-00-2523-4 : бк [2399БК]
    *У посібнику розкрито методологічні засади розв'язання проблем проектування шкільних систем розвитку освіти й організації діяльності педагогічних колективів щодо впровадження інноваційних систем і технологій у навчально-виховний процес сучасного загальноосвітнього навчального закладу. Для керівників навчальних закладів. 01.11.2015*

74.204
**8.Приходько В.М., Приходько М.І. Педагогіка і психологія учнівського самоврядування** / В.М., Приходько .- Х. : Основа , 2014 .- 144с. - (Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 10(142)) . - 978-617-00-2242-4 : бк [2252,2253бк]
    *У книзі розкрито засади педагогіки та психології учнівського самоврядування в контексті сучасних вимог до цієї галузі. Книгу адресовано широкому колу педагогічних працівників, студентам, магістрантам, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, працівникам органів управління освітою, а також тим, хто вивчає питання теорії та практики учнівського самоврядування. 07.11.2014*

**Інновації в управлінні навчальним закладом**

**9.Жабінцева М. Сучасний погляд на інноваційну модель керівництва школою** / М. Жабінцева // Директор школи .- 2014 .- № 2 .- С. 27-31

**10.Гнатюк Л. Інноваційні технології управління навчальним закладом "Школа успіху"** / Л. Гнатюк // Директор школи .- 2014 .- № 8 .- С. 42-45

**11.Попович М. Інноваційність як ознака сучасності : семінар-практикум** / М. Попович // Методист .- 2014 .- № 8 .- С. 24-33

**12.Молчанець А.С. Управління впровадженням системних інновацій** / А.С. Молчанець // Завучу. Усе для роботи .- 2014 .- № 17-18 .- С. 2-11

**13.Волошина С.В. Упровадження інноваційних процесів у загальноосвітній школі** / С.В. Волошина // Завучу. Усе для роботи .- 2015 .- № 7-8 .- С. Журнал у журналі "Методист": с.14-5 - 148

**14.Гладко М.П. Управління інноваційними процесами в ЗНЗ** / М.П. Гладко // Завучу. Усе для роботи .- 2015 .- № 7-8 .- С. Журнал у журналі "Методист№: с.14-9 - 1412

**15.Зубченко Т. Інновації управлінської компетентності керівника навчального закладу** / Т. Зубченко // Управління освітою .- 2015 .- № 13 .- С. Вкладка

**16.Заворотна Я.В. Інноваційне управління загальноосвітнім навчальним закладом: теоретичні та методичні заса**ди / Я.В. Заворотна // Управління школою .- 2015 .- № 25-27 .- С. 34-46

**17.Бондаренко Л. Акмеологія та аксіологія: нові акценти в інноваційному освітньому просторі** / Л. Бондаренко // Сучасна школа України .- 2015 .- № 8 .- С. 13-16

**Новітні управлінські технології**

**18.Люшин М. Управління проектно-цільовою діяльністю навчального закладу** / М. Люшин // Директор школи .- 2012 .- № 4 .- С. Вкладка: с.1-8

**19.Релік Т. Школа успіху : проектно-цільове планування роботи навчального закладу** / Т. Релік // Школа .- 2012 .- № 8 .- С. 3-15

**20.Филипська В.І. Програмно-цільовий підхід та проектна технологія у навчальному закладі** / В.І. Филипська // Управління школою .- 2009 .- № 16-18 .- С. 52

**21.Полякова Г. Цільове управління: сутність та технології** / Г. Полякова // Директор школи.Шкільний світ .- 2010 .- № 5 .- С. 68

**22.Мартиненко І. Концептуальні підходи до здійснення цільового управління**. / І. Мартиненко // Освіта і управління. .- 2004 .- № 7 .- С. 106

**23.Мартинець Л. Програмно-цільовий підхід до управління розвитком школи** / Л. Мартинець // Завуч .- 2011 .- № 36 .- С. 3-5

**24.Войтенко А.І. Програмно-цільове проектування управлінської діяльності в навчальному закладі** / А.І. Войтенко // Управління школою .- 2014 .- № 16-18 .- С. 75-93

**25.Бакал С. Програмно-цільове планування діяльності навчального закладу** / С. Бакал // Директор школи .- 2012 .- № 4 .- С. 11-16

**26.Владімірова Л. Школа сталого розвитку** / Л. Владімірова // Директор школи .- 2015 .- № 11-12 .- С. 71-94

**27.Хорькова Л. Управління розвитком школи : інноваційний аспект** / Л. Хорькова // Директор школи .- 2015 .- № 15-16 .- С. 43-45

**28.Терещенко О. Системний підхід в управлінні вихованням** / О. Терещенко // Директор школи .- 2010 .- № 36 .- С. 22

**29.Федоров Г. Системний підхід до моделювання управлінської діяльності керівника сучасного навчального закладу** / Г. Федоров // Директор школи, ліцею, гімназії. .- 2006 .- № 6 .- С. 75

**30.Гнатюк Д. Системний підхід у практиці управління школою** / Д. Гнатюк // Директор школи. Шкільний світ .- 2008 .- № 9 .- С. 47

**31.Терпиловська Г. Системний підхід до управління виховною системою** / Г. Терпиловська // Управління освіто. .- 2008 .- № 11 .- С. 12

**32.Молчанець А.С. Управління впровадженням системних інновацій** / А.С. Молчанець // Завучу. Усе для роботи .- 2014 .- № 17-18 .- С. 2-11

**33.Глядченко Г., Юношева І. Науково-методична проблема : круглий стіл щодо системного підходу з організації роботи** / Г. Глядченко, І. Юношева // Методист .- 2015 .- № 1 .- С. 68-77

**34.Тукова Т. Адаптивне управління навчальним закладом** / Т. Тукова // Директор школи .- 2009 .- № 19-20 .- С. 4

**35.Седова С. Адаптивне управління школою майбутнього: реалізація принципів** / С. Седова // Директор школи, ліцею,гімназії .- 2009 .- № 6 .- С. 156

**36.Єльникова Г. Адаптивне управління персоналом** / Г. Єльникова // Управління освітою .- 2009 .- № 11 .- С. 11

**37.Єльникова Г. Адаптивне управління якістю освіти : продовження, поч. №11**/ Г. Єльникова // Управління освітою .- 2009 .- № 12 .- С. 3

**38.Алєксєєнко С. Особливості адаптивного управління** / С. Алєксєєнко // Завуч .- 2012 .- № 3 .- С. 4-6

**39.Снітко Є. Адаптивний освітній простір** / Є. Снітко // Директор школи .- 2012 .- № 12 .- С. Вкладка: с.6-8

**40.Назарова О. Комплексно-цільовий підхід до управління громадсько-активною школою** / О. Назарова // Директор школи. Шкільний світ .- 2011 .- № 5 .- С. 59-66

**41.Вертипорох О., Денисюк Л. Цільова програма управління навчально-виховним процесом** / О. Вертипорох, Л. Денисюк // Сучасна школа України .- 2012 .- № 4 .- С. 4-41

**42.Смішко А. Діалог у контексті педагогічної взаємодії.Нові підходи до ефективного управління методичною роботою** / А. Смішко // Школа .- 2009 .- № 8 .- С. 5-16

**43.Ісакієва Л. Школа діалогу культур : модель організації навчально-виховного процесу** / Л. Ісакієва // Директор школи. Шкільний світ .- 2012 .- № 8 .- С. 37-47

**44.Шалімова О.В. Методичний діалог "Працюємо над проблемою" : формування інформаційно-комунікаційної компетентності** / О.В. Шалімова // Завучу. Усе для роботи .- 2013 .- № 7-8 .- С. 42-44

**45.Адамова А.М. Впровадження особистісно орієнтованої моделі навчально-виховного процесу** / А.М. Адамова // Управління школою .- 2008 .- № 11 .- С. 2

**46.Дерев"янкіна Н.В. Модернізація управління навчальним закладом на особистісно орієнтованих і державно-громадських засадах як шлях до забезпечення розвитку організації** / Н.В. Дерев"янкіна // Управління школою .- 2008 .- № 7 .- С. 6

**47.Бадюк І.М. Особистісно орієнтоване управління навчальним закладом** / І.М. Бадюк // Управління школою .- 2009 .- № 16-18 .- С. 81

**48.Хорькова Л. Державно-гормадське управління школою** / Л. Хорькова // Директор школи .- 2013 .- № 23 .- С. 31-36

**49.Трембач Л. Державно-громадське управління навчальним закладом** / Л. Трембач // Директор школи .- 2013 .- № 24 .- С. 36-44

**50.Ткач О. Державно-громадське управління школою** / О. Ткач // Відкритий урок .- 2014 .- № 1 .- С. 16-17

**51.Атамась Л. Державно-громадське управління у сільській школі** / Л. Атамась // Директор школи .- 2014 .- № 11 .- С. 20-25

**52.Боярин Н. Державно-громадська модель управління навчальним закладом** / Н. Боярин // Директор школи .- 2014 .- № 15 .- С. 53-56

**53.Халімон Н.В. Державно-громадське управління - реальний крок до утвердження громадянського суспільства** / Н.В. Халімон // Управління школою .- 2014 .- № 28-30 .- С. 46-63

**54.Фабіанський Д.М. Партнерство - складова державно-громадського управління школою / Д.М. Фабіанський** // Управління школою .- 2015 .- № 7-9 .- С. 18-19

**55.Онищенко Т. Модель державно-громадського управління** / Т. Онищенко // Відкритий урок .- 2015 .- № 4 .- С. 5-7

**56.Дігтяренко Л. Державно-громадська система управління школою** / Л. Дігтяренко // Директор школи .- 2015 .- № 7-8 .- С. 85-101

**Рекомендовані періодичні видання**

**1. Директор школи** [Текст]: газета для керівників навчальних закладів/ засновник: видавництво «Шкільний світ». За сприяння МОНУ, АНП України. – К., 1997- .- 2015р. виходить 2 рази на місяць.

**2. Завуч** [Текст]: всеукраїнська газета для заступників діректорів навчальних закладів/ засновник: видавництво «Шкільний світ». За сприяння МОНУ, АНП України. – К., 1998 - .- 2015р. виходить 2 рази на місяць.

**3. Завучу. Усе для роботи** [Текст] : науково-методичний журнал/ засновник : видавнича група «Основа». – Х., 2002. - .- 2015 р. виходить двічі на місяць.

**4. Заступник директора школи** [Текст] : щомісячний журнал готових рішень/ видається за інформаційної підтримки МОНУ . – К. : «МЦФЕР-Україна», 2015 р.

**5. Методист** [Текст] : журнал для ключових людей освіти, вчителям вчителів / засновник : ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ»; видавець В.М. Тіхова. - К., 2015- виходить один раз на місяць.

**6. Практика управління закладом освіти** [Текст] : щомісячний спеціалізований журнал/ видається за інформаційної підтримки МОНУ. - К. : «МЦФЕР-Україна», 2015 р.

**7. Сучасна школа України**  [Текст] : газета: найкращі матеріали для лідерів освіти / засновник : ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ» ; за сприяння МОНУ, АНП України. – К., 2015- виходить 1 раз на місяць.

**8. Управління освітою** [Текст] : часопис для керівників освітньої галузі / засновник : ТОВ «Видавнича група «Шкільний світ» ; за сприяння МОНУ, АНП України. – К., 2015- виходить 2 рази на місяць.

**9. Управління школою** [Текст] : журнал/ засновник : видавнича група «Основа». – Х., 2002. - .- 2015 р. виходить тричі на місяць.

**Що може бути цікавішим за художній твір?**

**Різні за жанром (роман, повість, новела, поема, п’єса), за тематикою (історичні, психологічні, детективи, пригоди, фантастика, побутово-етичні, про життя видатних особистостей) - твори художньої літератури переносять у інший світ, захоплюють, навертають читача до роздумів про щире і лукаве, вічне і минуле, сенс життя.**

**Пропонуємо для ознайомлення художню літературу українських сучасних письменників.**

**Сторінки сучасної української прози**

84.4Укр
**1.Баранов В. Смерть по-білому. Заплава : романи** / В. Баранов .- К. : Ярославів Вал , 2013 .- 360с.: іл. .- 978-617-605-017-9 : 50 грн [71029]
    *У кожному романі Віктора Баранова владарює містична таїна, карколомна інтрига, тому ці твори з усіма на те підставами можна назвати детективними. Однак - і філософськими теж, - оскільки маємо дивовижно глибоке й оригінальне осмислення людини в її екзистенційних проблемах. 25.04.20*

84.4Укр
**2.Глібчук У. Жовтим по жовтому : роман** / У. Глібчук .- К. : Ярославів Вал , 2012 .- 272с. .-(""Червоне та чорне") .- 978-617-605-008-7 : 30 грн [71027]
    *Почуття, життя, смерть і минуле, яке ніколи не спокутували, втрата внутрішнього "Я" і краса глибинна на тлі каліцтва зовнішнього - все переплелося в романі Уляни Глібчук. Спроба віднайти правдивість жовтого - радість чи туга?. Згусток реальності та фантасмагорії. Філософія з детективною підкладкою. І одвічна боротьба між людьми, між долями, між темним і світлим. Роман, який не відпускає, - "Жовтим по жовтому" 25.04.2015*

84.4Укр
**3.Горлач С. Дерево Ми : повість, оповідання, п'єси, есеї** / С. Горлач .- К. : Ярославів Вал , 2009 .- 336с. .- 978-966-2151-15-2 : 50 грн [71016]
    *Твори Степана Горлича об'єднує прагнення автора виявити одвічний глибинний зв'язок між людиною й народом і між народом і землею батьків. 25.04.2015*

84.4Укр
**4.Гриценко М.С. Самар-і-я : повісті, оповідання, новели** / М.С. Гриценко .- К. : Ярославів Вал , 2012 .- 388с.:іл. .- 978-617-605-008-7 : 50 грн [71021]
    *Ці твори - про найдорожче для людини. Про пам'ять її серця. Про обличчя її дитинства. Про те, що стає групої крові, Про те, що тримає її на світі. 25.04.2015*

84.4Укр
**5.Дрозд В. Листя землі: У двох книгах. Кн.1 /** В. Дрозд .- Київ : Києво-Могилянська академія , 2009 .- 703с. .- 978-966-518-528-4 : 40 грн [70410]
    *Перед нами - правдива, чесна і багато в чим незвична для читача книга, бо замислювалася вона автором як своєрідна українська Книга буття. Книга про долю поколінь, які стали творцями і жертвами незнаного досі в історії за його масштабами і глибиною соціального досліду. В епічному романі "Листя землі", що здобув Державну премію ім. Т.Г. Шевченка (1992), немає готових відповідей на болючі запитання, немає й звичного для нас викладу історичних подій, оскільки розрахований на читача, обізнаного з перебігом вітчизняної історії за останні сто років. Кращі сторінки книги - це діалог митця з вічністю, з Богом і - з часом, неповторним, невмирущим. Проте в романі є тернистий шлях народу впродовж трагічних десятиліть аж до великої біди нашої - Чорнобиля, є сходження народу по крутих параболах історії до духовного, соціального, національного прозріння. Розраховано на широке коло читачів*

84.4Укр
**6.Дімаров А. На коні й під конем : повість** / А. Дімаров .- Харків : Фоліо , 2009 .- 319с.:іл. .- 978-966-03-5008-3 : 40 грн [70443]
    *Автобіографічна повість "На коні й під конем" - весела автобіографічна повість про збитошного хлопця, з яким увесь час трапляються кумедні пригоди*

84.4Укр
**7.Єшкілєв В. Тінь попередника : роман у двох частинах** / В. Єшкілєв .- К. : Ярославів Вал , 2011 .- 393с. .-("Червоне і чорне!) .- 978-617-605-009-4 : 50 грн [71015]
    *Провести читача по межі - улюблений прийом майстра Володимира Єшкілєва. Саме на межі між наукою і фантастикою тримає своїх прихильників автор. Здається, один непевний крок - і ти потрпиш в тенета суцільної науки. Але - ні, письменник тебе не пускає, захоплюючи, заворожуючи фантастичінстю сужету, в якому є усе, на всі смаки, на всі бажання автора і його читача. Роман "Тінь попередника" В. Єшкілєва - перший з трилогії "Фаренго", що виходить в серії інтелектуальних романів "Червоне і чорне", є прикладом абсолютної позажанрової інтеграції почуттів, відчуттів і вчинків. Бо що є реальністю, а що фантастикою - на це навряд чи хтось зможе відповісти. 25.04.2015*

84.4Укр
**8.Іванченко Р. Золоті стремена : романи** / Р. Іванченко .- Київ : Дніпро , 2009 .- 840с.: фотогр. .-(Бібліотека Шевченківського комітету) .- 978-966-578-179-0 : 100 грн [70432]
    *Це видання розпочинає серію історичних романів "Золоті стремена" відомої української письменниці, лауреата Шевченківської премії, заслуженого діяча мистецтв Раїси Іванченко, присвячених Київській Русі. До цієї книги увійшли два романи із тетралогії про Поляно-Руську Подніпровську державу -"Зрада, або як стати володарем" та "Отрута для княгині".*

84.4Укр
**9.Корсак І. Отаман Чайка : роман** / І. Корсак .- К. : Ярославів Вал , 2010 .- 192с. .-(Українська Кліо) .- 978-966-2151-17-6 : бк [2259бк]
    *Карколомний сюжет книги, головні герої якої є реальними історичними особами, не залишать байдужим читача. Іван Корсак, використовуючи архівні матеріали, реконструював і осмислив історію України ХІХ століття. Життя отамана Чайки (1804-1886), "поляка з українською групою крові", сповнено духом авантюрництва й дивовижних, почасти парадоксальних поворотів долі. Відомий історик польської літератури Зигмунт Швейковський писав : "Чайка завжди вважав себе поляком, але ідея незалежної Польщі без сумніву була для нього другорядною справою. У його свідомості вона нерозривно пов'язана з ідеєю вільної України, і без неї повністю втрачала для нього привабливість і сенс" 07.11.2014*

84.4Укр
**10.Нижник О. Спокуса вибором : повість** / О. Нижник .- Івано-Франківськ : ВГЦ "Просвіта" , 2013 .- 144с. : бк [2016бк]
    *Нічого випадкового у світі не буває. І несподівана заміна уроків у 11-Б, і той його вірш, і реакція на ту поезію Марка та Данила, і прохання Ратушняк, і Наталія Борисівна саме сьогодні зовсім не випадково до неї прийшла... Можна, звісно, поміняти свою зовнішність, але що робити зі своєю внутрішньою суттю? Ні, вона не може піти звідси, зі школи, бо це не просто місце її роботи. Це дім, у якому вона живе, а оточуючи - це ї дуже близькі їй люди, яких вона не може просто так залишити, бо це значить - зрадити. 01.12.2013*

84.4Укр
**12.Одкровення в кафе "Пегас" : письменники про себе. Анектдоти. Кулінарні рецепти** .- Київ : Ярославів Вал , 2010 .- 425с. .- 978-966-2115-42-8 : бк [1781бк]
    *Уявіть собі, що у віртуальному кафе, під великими паросолями, вбрані без офіціозу, тримаючи під пахвами лаврові вінки і німби, зібралися поети, критики, прозаїки з усіх українських теренів (дехто й з-за океану озвавсь), аби колег послухати, а водночас розважитися анекдотами й поділитися кулінарними рецептами. Приєднуйтесь до шановного товариства, дорогі читачі! 10.01.2012*

84.4Укр
**13.Процюк С. Маски опадають повільно : роман про Володимира Винниченка** / С. Процюк .- К. : Академія , 2011 .- 304с. .-(Автографи часу) .- 978-966-580-319-5 : 49 грн [70728]
    *Його життя - пристрасні, мученицькі,болючі пошуки власної сутності у творчості, громадській діяльності, любовних історіях. Контроверсійне мислення і безмежна творча сміливість, місіонерство і протест зробили його найчитабельнішим письменником свого часу. Були в тому часі і ті, хто вважав його "жахливою дитиною" національної літератури. Таким постає Володимир Винниченко в романі Степана Процюка. У цій сміливій художній версії - внутрішній світ і складний шлях героя від ексцентричного невротика, екстравагантного і сенсаційного митця до видатного мислителя, який гідно представив українську літературу у світі. 21.05.2012*

84.4Укр
**14.Процюк С. Троянда ритуального болю : роман про Василя Стефаника** / С. Процюк .- К. : Академія , 2010 .- 184с. .-(Автографи часу) .- 978-966-580-319-5 : 35с. [70726]
    *Цей психобіографічний роман є історією загадкового внутрішнього світу і харизми Василя Стефаника. Його манила й переслідувала троянда - символ життя і смерті. Ритуалом власної творчості він прагнув подолати трагізм і суперечності буття. У його житті і творчості чорне і біле, нехтуючи безпекою, часто опинялися поруч. 21.05.2012*

84.4Укр
**14.Ступарик Б. З порога вічності : автобіографічна повість** / Б. Ступарик .- Івано-Франківськ : Нова Зоря , 2005 .- 207с.: фоторг. .- 966-8265-60-2 : бк [1582бк]
    *Книга доктора педагогічних наук Богдана Ступарика (07.03.1940-19.10.2002) - це сповідь людини, яка прожила нелегке, складне, багате на події життя, віддавши багато років педагогічній праці. Це захоплююча розповідь про повноту Життя у всій його красі, величі, тривогах і переживаннях. 02.04.2012*

84.4Укр
**15.Степула Н. Небо (не) сповідане. Все (і) ніщо : роман** / Н. Степула .- К. : Ярославів Вал , 2011 .- 300с. .- 978-966-2151-85-5 : 50 грн [71012]
    *Роман Надії Степули - це не та традиційна лінійна проза, в якій життя зображується у формах і сюжетах самого життя. Це та новочасна проза, яка виросла на досвіді художніх шукань усієї світової літератури і збагачена її досвідом. Це один із тих небагатьої творів, котрі дають уявлення про те, якою буде наша проза завтра. 25.04.2015*

84.4Укр
**16.Тарасюк Г. Ковчег для метеликів : новели** / Г. Тарасюк .- Луцьк : Волинська обласна друкарня , 2009 .- 500с. .-( ) .- 978-966-361-434-2 : 62 грн [70417]
    *У нову книгу відомої української письменниці Галини Тарасюк - віртуозного майстра лаконічної прози - ввійшли новели, написані за роки Незалежності. У цих маленьких шедеврах, як у гранях алмазу, відсвічує життя українського суспільства не межі тисячоліть, на "тектонічному розломі" епох, у всій його драматичності й оптимістичному передчутті щасливих перемін. Хоча свій стиль, манеру письма авторка називає абсурдним реалізмом, але пише вона святу правду про свій час, свій народ і про себе, демонструє майстерне володіння всіма жанрами і формами прози та вражаюче знання сучасного життя*

84.4Укр
**17.Цюцяк Б. Гріх : проза** / Б. Цюцяк .- Івано-Франківськ : Нова Зоря , 2011 .- 80с. .- 978-966-398-068-3 : 6 грн 58 к. [70676, 70677, 70678, 70679, 70680, 70681, 70682, 70683, 70684, 70685, 70686, 70687, 70688, 70689]
    *Новели та оповідання, то вихоплені з життєвого плину часу сюжети, персонажі... Твір, як правило, будується на якійсь реальній події, випадку, життєвій історії, нерідко із драматичним чи трагічним фіналом. 22.02.2012*

84.4Укр
**18.Чемерис В. Фортеця на Борисфені : історичний роман** / В. Чемерис .- Х. : Фоліо , 2012 .- 443с. .-(Історія України в романах) .- 978-966-03-5144-8 : 44 грн 08 к [70822]
    *Що може бути цікавішим за її величність історію?. Тільки історія, про яку розповідають цікаво, небайдуже та неупереджено. Саме так, як це робить Валентин Чемерис (нар.1936) - відомий український письменник, автор багатьох історичних та фантастичних романів і оповідань, лауреат літературних премій. Роман "Фортеця на Борисфені" присвячено досить невеликому проміжку часу в українській історії. Невеликому, але дуже важливому, який став предтечею Великої визвольної війни під проводом Богдана Хмельницького. Події починаються з літа 1635 року, коли запоріжці на чолі з гетьманом Іваном Сулимою зруйнували Кодацьку фортецю на Дніпрі, і закінчуються Кумейківською битвою, під час якої українці гідно боронили свою честь та землю від польської шляхти, і тільки зрада не дала їм можливості перемогти... 11.04.2013*

84.4Укр
**19.Черковський Р. Ігри мізантропа : оповідання** / Р. Черковський .- Івано-Франківськ : Місто НВ , 2010 .- 111с. .- 978-966-428-155-0 : 11 грн [70558, 70559, 70560, 70561, 70562]
    *"Оповідання Романа Черковського щасливо сполучають майже непоєднувані риси: психологізм, експресію, драматизм із читабельністю та несподіваними сюжетними колізіями" - С. Процюк*

84.4Укр
**20.Шевчук В. Роман юрби : Хроніка "безперспективної" вулиці** / В. Шевчук .- Київ : Дніпро , 2009 .- 622с. .-(Бібліотека Шевченківського комітету) .- 978-966-2171-47-1 : 53грн [70421]
    *Новий роман Валерія Шевчука займає особливе місце в творчому доробку письменника - це монументальне художнє полотно з великою кількістю героїв, створене автором з 1972 по 1991 роки, що є відбитком тієї епохи з її житейськими перипетіями та колізіями. В основі роману зображено життя окремої вулиці в провінціальному місті, яке ще зберігало давню мораль і звичаї, але вони вже тратилися і розкладалися під важкими ударами та налягами ХХ століття. Та попри ці втрати, людина завжди залишає в собі частку світла.*